

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 41»

«Современный подход к организации экологического воспитания в ДОУ»

Экологическое воспитание дошкольников — непрерывный процесс воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.



Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей — чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.





ГИПОТЕЗА

ЕСЛИ

- ▶ Совершенствовать систему работы по экологическую воспитанию в ДОУ,
- ▶ Осуществлять образовательный процесс с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий,
- ▶ Применять в совместной деятельности с детьми и родителями нестандартные формы работы,
- ▶ Создать информационное поле в рамках реализации экологического проекта в ДОУ,

ТО

повысится интерес педагогов к самообразованию и повышению компетенций в вопросах экологического воспитания.

удастся сформировать необходимые экологические знания, сохранить здоровье дошкольников и избежать перегрузки.

появится возможность развить творческие способности и исследовательские умения детей и родителей.

возрастет просвещенность родителей в вопросах необходимости формирования у детей экологической культуры.

Практико-ориентированный проект «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию природоохранной направленности»

*Дошкольное детство –
ответственный период для формирования основ
правильного отношения к окружающему миру.*



Цель:

активизация деятельности педагогов ДООУ для вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» в рамках проблемы экологического воспитания природоохранной направленности.

Задачи:

- ▶ Создать условия для совершенствования педагогических компетенций по экологическому воспитанию.
- ▶ Способствовать формированию детско-родительских отношений в духе воспитания интереса к окружающему миру и экологически правильному поведению в природе.
- ▶ Укреплять сотрудничество педагогов и родителей через экологизацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В ДОУ созданы условия для совершенствования педагогических компетенций по экологии и охране природы, что способствует повышению уровня знаний у всех участников образовательных отношений.

Обеспечена вовлеченность родителей в экологическое образование детей и их активное участие в мероприятиях проекта по экологическому воспитанию природоохранной направленности.

РППС ДОУ по экологическому воспитанию приближена к требованиям ФГОС.

Сформировано единое информационное пространство, обеспечивающее открытость ДОУ и способствующее расширению и установлению новых деловых и творческих контактов.

Тематический контроль по экологическому воспитанию

Цель:

Изучение состояния образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Оценка профессиональных умений воспитателя.

Анализ предметно -развивающей среды.

Анализ планирования работы воспитателя

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Трансляция передового педагогического опыта по экологическому воспитанию;**
- **Пополнение методической копилки ДООУ сценариями НОД, семинаром, проектами по экологическому воспитанию;**
- **Обогащение мультимедийной картотеки интерактивными играми, презентациями, фильмами по экологическому воспитанию;**

Экологизация предметно – пространственной среды

Цель:

создание условий для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

ДОУ создает условия для:

- **познавательного развития ребенка;**
 - **эколого – эстетического развития;**
 - **оздоровления;**
 - **формирования нравственных качеств;**
 - **формирования экологически – грамотного поведения;**
 - **экологизация различных видов деятельности.**
- 

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Обновление в группах картотек опытов и наблюдений;**
- **Пополнение РППС групп макетами, иллюстрациями, картинами природных зон и «Красной книги Ярославской области»;**
- **Приведение в соответствие гербариев и комнатных растений;**
- **Приобретение новых вариантов дидактических игр по экологическому образованию.**

Экологизация различных видов деятельности ребенка

Организованная совместная деятельность с детьми:

- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе
- Диагностика экологического воспитания детей
- Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения на природе
- Беседы, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы по эколог. тем-е
- Сбор коллекций (семян, камней, листьев...)
- Создание книг самоделок
- Труд в уголке природы и на участке
- Опыты, поисковая деятельность
- Просмотр презентаций и фильмов
- Работа с календарем природы, дневниками наблюдений
- Различные виды изобразительной деятельности
- Экологический досуг: праздники, игры, развлечения

Самостоятельная деятельность детей:

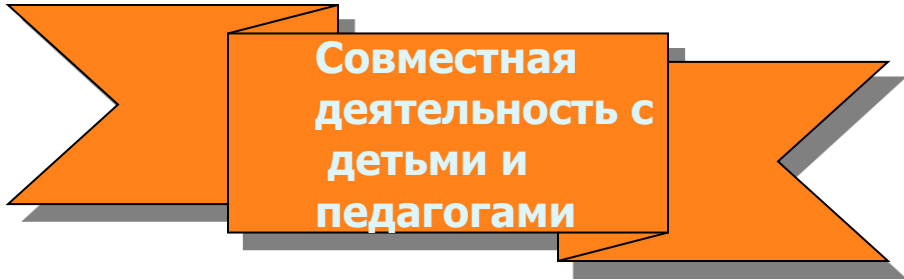
- Работа с литературой
- Уход за растениями в уголке природы
- Экспериментирование
- Разные виды игр
- Задания для самостоятельного выполнения на занятиях, наблюдениях
- Рисунки детей эколог. направленности

Экологическое просвещение родителей



Экологическая информация

- Развитие ребенка как личности в процессе экологического образования
- Информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды
- Информация о правилах поведения в экстремальных условиях
- Данные об экологическом состоянии города Ярославля



Совместная деятельность с детьми и педагогами

- Походы, экскурсии
- Участие в экологических праздниках и в подготовке к ним
- Помощь в оборудовании уголков природы и экспериментирования, библиотек
- Участие в экологических и природоохранных акциях, проектах
- Помощь в оформлении территории участка группы

*«Взаимодействие ДОУ и семьи по
экологическому воспитанию
природоохранной направленности»*

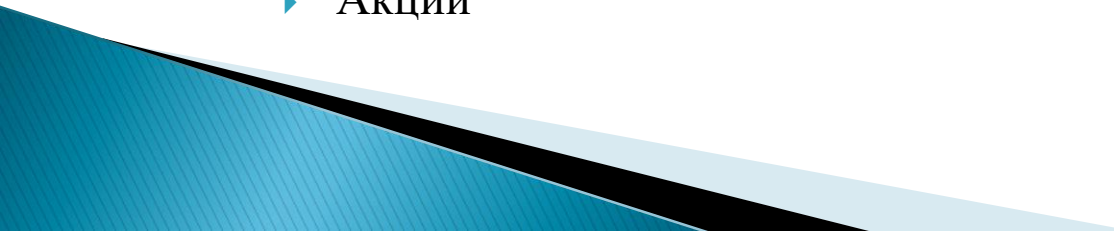


Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

Традиционные:

- ▶ Информационные стенды
- ▶ Анкетирование
- ▶ Консультации
- ▶ Беседы
- ▶ Открытые занятия
- ▶ Родительские собрания

Современные: (инновационные)

- ▶ Викторины
 - ▶ КВН
 - ▶ Спортивные мероприятия
 - ▶ Мастер-класс
 - ▶ Совместные прогулки и экскурсии
 - ▶ Конкурсы и выставки творческих работ
 - ▶ Фотовыставки
 - ▶ Акции
- 

Результаты взаимодействия ДООУ и семьи в рамках проекта по экологическому воспитанию:

- ▶ Повысился уровень компетентности родителей и педагогов ДООУ в вопросах экологического воспитания дошкольников.
 - ▶ У детей сформирован активный познавательный интерес к природе.
 - ▶ Повысился уровень сформированности у детей экологической воспитанности через организацию работы с родителями по экологическому воспитанию.
 - ▶ Создано единое образовательное пространство ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
 - ▶ Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.
- 